

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL  
ALEXANDER von HUMBOLDT**

**ACUERDO DEL CONSEJO ACADÉMICO  
No. 002 DE AGOSTO 19 DE 2025**

**POR MEDIO DEL CUAL SE RECOMIENDA PRESENTAR PARA ESTUDIO Y  
APROBACIÓN FINAL DEL CONSEJO SUPERIOR LA RENOVACIÓN DEL  
REGISTRO CALIFICADO DEL PROGRAMA DE PREGRADO ENFERMERÍA  
Y SE APRUEBA EL PLAN DE TRANSICIÓN**

El Consejo Académico de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt en uso de sus facultades legales, estatutarias y,

**CONSIDERANDO:**

1. Que el Artículo 69 de la Constitución Política de Colombia garantiza la autonomía universitaria definiendo que: "... Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la Ley,
2. Que corresponde al Consejo Académico decidir sobre del desarrollo de las actividades académicas, de investigación y extensión al interior de la institución,
3. Que el literal "b" del Artículo 49 de los Estatutos vigentes, define como función del Consejo Académico *"Recomendar al Consejo Superior la creación, modificación o supresión de programas académicos, de investigación, de proyección social, de bienestar y de asesoría"*,
4. Que durante sesión ordinaria del Consejo Académico, realizada el 19 de agosto de 2025, se presentó y sustentó la propuesta para la renovación del registro calificado del programa de pregrado en "Enfermería", adscrito a la Facultad de ciencias de la salud,
5. Que una vez socializado, revisado y evaluado el contenido de la propuesta presentada; los miembros del Consejo académico, hallaron los documentos ajustados a los objetivos y lineamientos institucionales, así como a la normatividad vigente,

En mérito de lo expuesto,

ACUERDA:

1. **ARTÍCULO PRIMERO:** Recomendar la presentación ante el Consejo Superior, la solicitud de renovación del programa de pregrado en “Enfermería”, adscrito a la Facultad de ciencias de la salud, para dar continuidad a los trámites pertinentes ante el Ministerio de Educación Nacional.
2. **ARTÍCULO SEGUNDO:** Ficha Técnica del Programa

| DENOMINACIÓN                                            |                                  |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
| INFORMACIÓN DEL PROGRAMA                                |                                  |
| Nivel Académico                                         | Pregrado                         |
| Nivel de Formación del programa                         | Profesional universitario        |
| Modalidad                                               | Presencial                       |
| Nombre del programa                                     | Enfermería                       |
| Título que otorga                                       | Enfermero (a)                    |
| Especialidad Nivel de Formación Maestría                | No aplica                        |
| Duración estimada del Programa                          | Nueve (9) Semestres              |
| Campo amplio                                            | Salud y Bienestar                |
| Campo específico                                        | Salud                            |
| Campo detallado                                         | Enfermería y Partería            |
| Área de conocimiento                                    | Ciencias de la salud             |
| ¿El diseño del programa está basado en cualificaciones? | No                               |
| Periodicidad de la admisión al programa                 | Semestral                        |
| Jornada de ofrecimiento del Programa                    | Diurna                           |
| Número de estudiantes en el 1er. periodo:               | 42                               |
| El programa está adscrito a                             | Facultad de Ciencias de la Salud |
| CUBRIMIENTO DEL PROGRAMA                                |                                  |
| Ubicación del programa                                  | NO                               |
| Desarrollado por convenio                               | NO                               |
| Solicita Ampliación de Cobertura                        | NO                               |
| Programa ofrecido en CERES                              | NO                               |
| Programa ofrecido en Centros Tutoriales                 | NO                               |
| DOCUMENTO DE LA INSTITUCIÓN DE CREACIÓN DEL PROGRAMA    |                                  |
| Norma interna de creación                               | Acuerdo                          |
| Número de Norma                                         | 004                              |
| Fecha de la norma                                       | 7 de diciembre 2018              |
| Instancia que expide la norma                           | Consejo Superior Universitario   |

3. **ARTÍCULO TERCERO:** Estructura curricular del programa:

| CICLOS               | CRÉDITOS | PORCENTAJE |
|----------------------|----------|------------|
| BÁSICO UNIVERSITARIO | 73       | 42%        |
| DISCIPLINAR          | 72       | 42%        |
| PROFESIONAL          | 28       | 16%        |
| TOTAL                | 173      | 100%       |

4. ARTICULO CUARTO: Plan de estudios del programa:

| PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA DE ENFERMERÍA C.U.E ALEXANDER von HUMBOLDT |                                                |                                                 |             |          |                     |                            |                       |                                            |                                      |                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|----------|---------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| CICLOS DE FORMACIÓN                                                  | asignatura teórica (T) /teórico-práctica (T/P) | Curso - Modulo - Asignatura                     | Obligatorio | Electivo | Créditos Académicos | Horas de trabajo académico |                       |                                            |                                      |                                |
|                                                                      |                                                |                                                 |             |          |                     | Horas presenciales (HP)    |                       | Horas totales de trabajo presencial (HTTP) | Horas de trabajo independiente (HTI) | Horas de trabajo totales (HTT) |
|                                                                      |                                                |                                                 |             |          |                     | Horas teóricas (HT)        | Horas prácticas (HdP) |                                            |                                      |                                |
| SEMESTRE I                                                           |                                                |                                                 |             |          |                     |                            |                       |                                            |                                      |                                |
| Ciclos de formación                                                  | T<br>T/P                                       | Asignatura                                      | Obligatorio | Electivo | Créditos Académico  | HP                         |                       | HTTP                                       | HTI                                  | HTT                            |
|                                                                      |                                                |                                                 |             |          |                     | HT                         | HdP                   |                                            |                                      |                                |
| Ciclo básico                                                         | T                                              | Segunda lengua Ingles I                         | X           |          | 2                   | 64                         | 0                     | 64                                         | 32                                   | 96                             |
|                                                                      | T                                              | Tecnologías de la información y la comunicación | X           |          | 1                   | 16                         | 0                     | 16                                         | 32                                   | 48                             |
|                                                                      | T                                              | Lectoescritura                                  | X           |          | 2                   | 32                         | 0                     | 32                                         | 64                                   | 96                             |
| Ciclo disciplinar                                                    | T                                              | Matemática                                      | X           |          | 2                   | 32                         | 0                     | 32                                         | 64                                   | 96                             |
|                                                                      | T                                              | Morfología y valoración                         | X           |          | 4                   | 64                         | 32                    | 96                                         | 96                                   | 192                            |
|                                                                      | T                                              | Biología y metabolismo                          | X           |          | 4                   | 64                         | 32                    | 96                                         | 96                                   | 192                            |
|                                                                      | T                                              | Epistemología del cuidado de enfermería         | X           |          | 3                   | 48                         | 0                     | 48                                         | 96                                   | 144                            |
|                                                                      | TOTAL                                          |                                                 |             |          | 18                  | 320                        | 64                    | 384                                        | 480                                  | 864                            |
| SEMESTRE II                                                          |                                                |                                                 |             |          |                     |                            |                       |                                            |                                      |                                |
| Ciclos de formación                                                  | T<br>T/P                                       | Asignatura                                      | Obligatorio | Electivo | Créditos Académico  | HP                         |                       | HTTP                                       | HTI                                  | HTT                            |
|                                                                      |                                                |                                                 |             |          |                     | HT                         | HdP                   |                                            |                                      |                                |
| Ciclo básico                                                         | T                                              | Segunda lengua Ingles II                        | X           |          | 2                   | 64                         | 0                     | 64                                         | 32                                   | 96                             |
|                                                                      | T                                              | Socio antropología                              | X           |          | 2                   | 32                         | 0                     | 32                                         | 64                                   | 96                             |
|                                                                      | T                                              | Catedra "Alexander von Humboldt"                | X           |          | 1                   | 16                         | 0                     | 16                                         | 32                                   | 48                             |
| Ciclo disciplinar                                                    | T                                              | Bioquímica                                      | X           |          | 3                   | 48                         | 24                    | 72                                         | 72                                   | 144                            |
|                                                                      | T                                              | Fisiología y valoración física                  | X           |          | 5                   | 80                         | 40                    | 120                                        | 120                                  | 240                            |
|                                                                      | T                                              | Psicología                                      | X           |          | 2                   | 32                         | 0                     | 32                                         | 64                                   | 96                             |
|                                                                      | T                                              | Fundamentos y generalidades de la salud pública | X           |          | 5                   | 80                         | 0                     | 80                                         | 160                                  | 240                            |
|                                                                      | TOTAL                                          |                                                 |             |          | 20                  | 352                        | 64                    | 416                                        | 544                                  | 960                            |
| SEMESTRE III                                                         |                                                |                                                 |             |          |                     |                            |                       |                                            |                                      |                                |
| Ciclos de formación                                                  | T<br>T/P                                       | Asignatura                                      | Obligatorio | Electivo | Créditos Académico  | HP                         |                       | HTTP                                       | HTI                                  | HTT                            |
|                                                                      |                                                |                                                 |             |          |                     | HT                         | HdP                   |                                            |                                      |                                |
| Ciclo básico                                                         | T                                              | Segunda lengua Ingles III                       | X           |          | 2                   | 64                         | 0                     | 64                                         | 32                                   | 96                             |
| Ciclo disciplinar                                                    | T                                              | Microbiología                                   | X           |          | 3                   | 54                         | 18                    | 72                                         | 72                                   | 144                            |
|                                                                      | T                                              | Fisiopatología y semiología I                   | X           |          | 2                   | 32                         | 16                    | 48                                         | 48                                   | 96                             |
|                                                                      | T                                              | Fundamentos de farmacología I                   | X           |          | 2                   | 32                         | 16                    | 48                                         | 48                                   | 96                             |
|                                                                      | T                                              | Psicología evolutiva                            | X           |          | 2                   | 32                         | 0                     | 32                                         | 64                                   | 96                             |
|                                                                      | T                                              | Razonamiento cuantitativo                       | X           |          | 2                   | 64                         | 0                     | 64                                         | 32                                   | 96                             |
|                                                                      | T/P                                            | Salud mental                                    | X           |          | 2                   | 28                         | 36                    | 64                                         | 32                                   | 96                             |
|                                                                      | T                                              | Enfermería comunitaria I                        | X           |          | 3                   | 48                         | 0                     | 48                                         | 96                                   | 144                            |
|                                                                      | TOTAL                                          |                                                 |             |          | 18                  | 354                        | 86                    | 440                                        | 424                                  | 864                            |

|                     | SEMESTRE IV  |                                                                                          |             |          |                     |     |     |      |     |      |
|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---------------------|-----|-----|------|-----|------|
| Ciclos de formación | T<br>T/P     | Asignatura                                                                               | Obligatorio | Electivo | Créditos Académico  | HP  |     | HTTP | HTI | HTT  |
|                     |              |                                                                                          |             |          |                     | HT  | HdP |      |     |      |
| Ciclo básico        | T            | Segunda lengua Ingles IV                                                                 | X           |          | 2                   | 64  | 0   | 64   | 32  | 96   |
| Ciclo disciplinar   | T            | Fisiopatología y semiología II                                                           | X           |          | 3                   | 48  | 24  | 72   | 72  | 144  |
|                     | T            | Fundamentos de farmacología                                                              | X           |          | 3                   | 36  | 36  | 72   | 72  | 144  |
|                     | T            | Ética                                                                                    | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | T/P          | Enfermería comunitaria II                                                                | X           |          | 3                   | 36  | 60  | 96   | 48  | 144  |
|                     | T/P          | Elementos del cuidado                                                                    | X           |          | 7                   | 104 | 120 | 224  | 112 | 336  |
| Ciclo profesional   | T            | Dolor                                                                                    | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | TOTAL        |                                                                                          |             |          | 22                  | 352 | 240 | 592  | 464 | 1056 |
|                     |              |                                                                                          |             |          |                     |     |     |      |     |      |
|                     |              |                                                                                          |             |          |                     |     |     |      |     |      |
|                     | SEMESTRE V   |                                                                                          |             |          |                     |     |     |      |     |      |
| Ciclos de formación | T<br>T/P     | Asignatura                                                                               | Obligatorio | Electivo | Créditos Académicos | HP  |     | HTTP | HTI | HTT  |
|                     |              |                                                                                          |             |          |                     | HT  | HdP |      |     |      |
| Ciclo básico        | T            | Segunda lengua Ingles V                                                                  | X           |          | 2                   | 64  | 0   | 64   | 32  | 96   |
|                     | T            | Fundamentos de Investigación                                                             | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
| Ciclo disciplinar   | T            | Bioestadística                                                                           | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
| Ciclo profesional   | T/P          | Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor                   | X           |          | 3                   | 36  | 60  | 96   | 48  | 144  |
|                     | T/P          | Cuidado al adulto y adulto mayor                                                         | X           |          | 7                   | 104 | 120 | 224  | 112 | 336  |
|                     | T            | Nutrición                                                                                | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | T            | Atención de emergencias y desastres                                                      | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | TOTAL        |                                                                                          |             |          | 20                  | 332 | 180 | 512  | 448 | 960  |
|                     |              |                                                                                          |             |          |                     |     |     |      |     |      |
|                     | SEMESTRE VI  |                                                                                          |             |          |                     |     |     |      |     |      |
| Ciclos de formación | T<br>T/P     | Asignatura                                                                               | Obligatorio | Electivo | Créditos Académico  | HP  |     | HTTP | HTI | HTT  |
|                     |              |                                                                                          |             |          |                     | HT  | HdP |      |     |      |
| Ciclo básico        | T            | Segunda lengua Ingles VI                                                                 | X           |          | 2                   | 64  | 0   | 64   | 32  | 96   |
|                     | T            | Métodos de investigación                                                                 | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
| Ciclo disciplinar   | T            | Epidemiología                                                                            | X           |          | 3                   | 48  | 0   | 48   | 96  | 144  |
| Ciclo profesional   | T/P          | Protección específica y detección temprana en la mujer, gestante, recién nacido y pareja | X           |          | 3                   | 36  | 60  | 96   | 48  | 144  |
|                     | T/P          | Cuidado en la etapa reproductiva y perinatal                                             | X           |          | 7                   | 104 | 120 | 224  | 112 | 336  |
|                     | T            | Electiva complementaria I                                                                |             | X        | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | T            | Electiva profesional I                                                                   |             | X        | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | TOTAL        |                                                                                          |             |          | 21                  | 348 | 180 | 528  | 480 | 1008 |
|                     |              |                                                                                          |             |          |                     |     |     |      |     |      |
|                     | SEMESTRE VII |                                                                                          |             |          |                     |     |     |      |     |      |
| Ciclos de formación | T<br>T/P     | Asignatura                                                                               | Obligatorio | Electivo | Créditos Académico  | HP  |     | HTTP | HTI | HTT  |
|                     |              |                                                                                          |             |          |                     | HT  | HdP |      |     |      |
| Ciclo básico        | T            | Segunda lengua Ingles VII                                                                | X           |          | 2                   | 64  | 0   | 64   | 32  | 96   |
|                     | T            | Investigación disciplinar                                                                | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
| Ciclo profesional   | T/P          | Protección específica y detección temprana en el niño y el adolescente                   | X           |          | 3                   | 36  | 60  | 96   | 48  | 144  |
|                     | T/P          | Cuidado al niño y al adolescente                                                         | X           |          | 7                   | 104 | 120 | 224  | 112 | 336  |
|                     | T            | Electiva profesional II                                                                  |             | X        | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | T            | Electiva complementaria II                                                               |             | X        | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | T            | Administración y gestión en enfermería                                                   | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | T            | Ciudadanía                                                                               | X           |          | 2                   | 32  | 0   | 32   | 64  | 96   |
|                     | TOTAL        |                                                                                          |             |          | 22                  | 364 | 180 | 544  | 512 | 1056 |

|                     | SEMESTRE VIII |                                 |             |          |                    |     |     |      |     |     |
|---------------------|---------------|---------------------------------|-------------|----------|--------------------|-----|-----|------|-----|-----|
| Ciclos de formación | T<br>T/P      | Asignatura                      | Obligatorio | Electivo | Créditos Académico | HP  |     | HTTP | HTI | HTT |
|                     |               |                                 |             |          |                    | HT  | HdP |      |     |     |
| Ciclo profesional   | T             | Bioética                        | X           |          | 2                  | 32  | 0   | 32   | 64  | 96  |
|                     | T             | Seguridad y salud en el trabajo | X           |          | 1                  | 32  | 0   | 32   | 16  | 48  |
|                     | T             | Gestión del cuidado             | X           |          | 3                  | 96  | 0   | 96   | 48  | 144 |
|                     | P             | Práctica integral               | X           |          | 11                 | 0   | 360 | 360  | 168 | 528 |
| TOTAL               |               |                                 |             |          | 17                 | 160 | 360 | 520  | 296 | 816 |

|                     | SEMESTRE IX |                                                      |             |          |                    |     |     |      |     |     |
|---------------------|-------------|------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------------|-----|-----|------|-----|-----|
| Ciclos de formación | T<br>T/P    | Asignatura                                           | Obligatorio | Electivo | Créditos Académico | HP  |     | HTTP | HTI | HTT |
|                     |             |                                                      |             |          |                    | HT  | HdP |      |     |     |
| Ciclo profesional   | T/P         | Teoría general de proyectos                          | x           |          | 2                  | 26  | 38  | 64   | 32  | 96  |
|                     | T/P         | Metodología para el desarrollo de proyectos en salud | x           |          | 5                  | 54  | 106 | 160  | 80  | 240 |
|                     | T/P         | Fundamentos de emprendimiento y mercadeo             | x           |          | 2                  | 20  | 44  | 64   | 32  | 96  |
|                     | T/P         | Administración de proyectos en salud                 | x           |          | 3                  | 40  | 56  | 96   | 48  | 144 |
|                     | T/P         | Políticas públicas y proyectos sociales              | x           |          | 3                  | 40  | 56  | 96   | 48  | 144 |
|                     | TOTAL       |                                                      |             |          | 15                 | 180 | 300 | 480  | 240 | 720 |

| Distribución de créditos |             | Total Créditos | Total Número Horas |       |     |           |               |      |      |
|--------------------------|-------------|----------------|--------------------|-------|-----|-----------|---------------|------|------|
|                          | Obligatorio |                | Electivo           | HT    | HdP | P clínica | P comunitaria | HTTP | HTI  |
| 165                      | 8           | 173            | 2762               | 1654  | 936 | 480       | 4416          | 3888 | 8304 |
| 95%                      | 5%          |                | 62,5%              | 37,5% |     |           | 53%           | 47%  | 100% |

**5. ARTÍCULO QUINTO: Plan de transición.** Se aprueba el plan de transición y equivalencias que los estudiantes deberán cursar para nivelar su plan de formación y garantizar la coherencia académica con el programa aprobado para renovación.

Plan de transición Programa de Enfermería

El comité curricular del programa de Enfermería será el encargado de evaluar y analizar las solicitudes relacionadas con el plan de transición y las equivalencias. Dicho comité determinará, las asignaturas que los estudiantes deberán cursar para nivelar su plan de formación y garantizar la coherencia académica con el programa aprobado en renovación.

En el caso de estudiantes que reingresen al programa, deberán retomar sus estudios de manera regular, cursando todas las asignaturas establecidas en el plan de estudios a partir del semestre en el que reinicien su formación académica. Este procedimiento asegura la continuidad y calidad del proceso educativo y el alcance de los resultados de aprendizaje del programa.

Si un estudiante reprueba una asignatura que no forma parte del nuevo plan de estudios, deberá acogerse al plan de equivalencias para determinar la asignatura correspondiente que deberá cursar. El estudiante también tendrá la opción de presentar el respectivo examen de validación. La aplicación del examen de

validación estará sujeta a las disposiciones establecidas en el **Reglamento Estudiantil** de la von Humboldt, asegurando que el proceso se desarrolle de acuerdo con las normativas institucionales vigentes.

Plan de equivalencias

| Asignaturas plan de estudio vigente             | Asignatura plan de estudios Propuesto           | Observación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Epistemología teorías y modelos del cuidado     | Epistemología del cuidado de enfermería         | Fusión de las dos asignaturas. La nueva asignatura tiene 3 créditos y reúne los contenidos esenciales de ambas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Introducción al cuidado                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tecnologías de la información y la comunicación | Tecnologías de la información y la comunicación | Siendo esta asignatura parte del ciclo básico universitario el cual fue reajustado de manera institucional, cambia en número de créditos pasa de 2 a 1 crédito, tras un proceso de reorganización curricular que concentró los contenidos en competencias digitales básicas aplicadas al contexto académico y profesional. La reducción no afecta los resultados de aprendizaje esperados, dado que se priorizan actividades prácticas orientadas al uso eficiente de herramientas tecnológicas que serán fortalecidas de forma transversal a lo largo de la formación. |
| Catedra Alexander Von Humboldt                  | Catedra Alexander Von Humboldt                  | Siendo esta asignatura parte del ciclo básico universitario el cual fue reajustado de manera institucional, cambia en número de créditos. pasa de 2 a 1 crédito, conservando su propósito formativo institucional. Esta reducción responde a una reorganización curricular que optimiza la carga académica del estudiante en los primeros semestres, manteniendo el enfoque en la identidad institucional, el pensamiento crítico y la formación en valores.                                                                                                            |
| Razonamiento cuantitativo                       | Razonamiento cuantitativo                       | Siendo esta asignatura parte del ciclo básico universitario el cual fue reajustado de manera institucional, cambia en la relación de horas de trabajo directo y horas de trabajo independiente, quedando una relación de 2 a 1. Esta decisión obedece a una reorganización del enfoque pedagógico, que permite desarrollar las competencias lógico-matemáticas mediante estrategias teóricas activas en el aula, sin afectar la profundidad de los contenidos ni los resultados de aprendizaje previstos.                                                               |
| Fundamentos y generalidades de la salud pública | Salud familiar y comunitaria                    | Cambio de denominación. Se mantienen los créditos, contenidos y resultados de aprendizaje, se plantea un enfoque más integrador de familia y comunidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Microbiología y parasitología                   | Microbiología                                   | Cambio de denominación. La parasitología se incorpora dentro del campo de estudio de la microbiología. No se afectan los créditos ni los contenidos fundamentales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Patología y valoración física I                 | Fisiopatología y Semiología I                   | Cambio de denominación. No se afectan los créditos ni los contenidos fundamentales. El                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        |                                     | cambio obedece a la alineación con la denominación utilizada en otros programas, facilitando procesos de homologación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Patología y valoración física II                                                       | Fisiopatología y Semiología II      | Cambio de denominación. No se afectan los créditos ni los contenidos fundamentales. El cambio obedece a la alineación con la denominación utilizada en otros programas, facilitando procesos de homologación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Salud Mental                                                                           | Salud mental                        | Cambio en la naturaleza de la asignatura. Se transforma de teórica a teórico-práctica con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias clínicas y situar al estudiante en contextos reales o simulados que favorezcan la comprensión y aplicación del cuidado en salud mental. Se mantienen los contenidos fundamentales y cambia la relación de horas quedando una relación de 2 a 1                                                                                                                 |
| Salud familiar y comunitaria (Rutas integrales de atención en salud I)                 | Enfermería comunitaria I            | Cambio de denominación, garantizando a su vez una denominación más general y sostenible en el tiempo, independiente de modificaciones futuras en la normativa vigente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ética y Biótica                                                                        | Ética (IV Semestre)                 | Reestructuración de la asignatura. Dividiéndola en ética que será vista en IV semestre y Bioética en IV Semestre Esta reorganización permite una mejor secuencia formativa, abordando los fundamentos éticos desde etapas tempranas de la formación y profundizando en los principios bioéticos aplicados al ejercicio profesional en los niveles más avanzados.                                                                                                                                            |
|                                                                                        | Bioética (VIII Semestre)            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Atención de emergencias y desastres                                                    | Atención de emergencias y desastres | Cambio en ubicación semestral. La asignatura “Atención de emergencias y desastres” se reubica del IV al V semestre. Este ajuste se fundamenta en: para el momento en que los estudiantes cursan V semestre, ya han tenido experiencia en prácticas clínicas y comunitarias, lo cual les permite una mejor comprensión y aplicación de los contenidos.                                                                                                                                                       |
| Prevención del a Enfermedad en la comunidad (Rutas integrales de atención en salud II) | Enfermería Comunitaria II           | Cambio de denominación, garantizando a su vez una denominación más general y sostenible en el tiempo, independiente de modificaciones futuras en la normativa vigente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Elementos del cuidado                                                                  | Elementos del cuidado               | Ajuste en número de créditos. La asignatura “Elementos del cuidado” pasa de 5 a 7 créditos, manteniendo su carácter teórico-práctico. Este cambio responde a la necesidad de fortalecer la formación integral en habilidades clínicas y conceptuales esenciales para el cuidado de enfermería, aumentando la intensidad horaria en el componente teórico. La modificación permite un abordaje más profundo de los contenidos y una mejor preparación del estudiante para los escenarios reales de práctica. |
| Bioestadística                                                                         | Bioestadística                      | Ajuste en número de créditos. La asignatura “Bioestadística” pasa de 3 a 2 créditos, manteniendo su enfoque en el desarrollo de competencias básicas para el análisis e interpretación de datos                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                          | <p>en salud. La reducción se realiza tras una revisión curricular que permitió optimizar los contenidos, eliminar redundancias y priorizar aquellos aprendizajes esenciales para la formación profesional, sin afectar la calidad ni los resultados de aprendizaje esperados.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor                   | Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor                   | <p>Redistribución de créditos. El conjunto de las dos asignaturas mantiene un total de 10 créditos académicos, pero se redistribuyen de la siguiente manera: la primera pasa de 2 a 3 créditos, y la segunda de 8 a 7 créditos. Este ajuste responde a la necesidad de organizar de forma independiente cada práctica, permitiendo una mejor planificación académica y operativa, así como una mayor claridad en los objetivos y actividades propias de cada espacio formativo.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cuidado al adulto y adulto mayor                                                         | Cuidado al adulto y adulto mayor                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                          | Nutrición                                                                                | <p>Nueva asignatura. Se crea la asignatura “Nutrición” con 2 créditos, como resultado de la reorganización de la carga académica y la redistribución de créditos en el plan de estudios. Esta inclusión responde a la necesidad identificada en el proceso de actualización curricular de fortalecer la formación del profesional de enfermería en el área de la nutrición, dada su relevancia en la promoción de la salud, prevención de enfermedades y atención integral del sujeto de cuidado en los diferentes cursos de vida.</p>                                                                                                                                                                                   |
| Métodos de investigación                                                                 | Métodos de investigación                                                                 | <p>Siendo esta asignatura parte del ciclo básico universitario el cual fue reajustado de manera institucional, cambia en número de créditos pasa de 3 a 2 créditos. Esta reducción no afecta los resultados de aprendizaje, ya que se mantienen los fundamentos metodológicos esenciales para la comprensión y aplicación de la investigación en el contexto de la enfermería.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Protección específica y detección temprana de la mujer, gestante, recién nacido y pareja | Protección específica y detección temprana de la mujer, gestante, recién nacido y pareja | <p>Redistribución de créditos. mantienen un total de 10 créditos académicos, pero se redistribuyen de la siguiente manera: la primera pasa de 2 a 3 créditos, y la segunda de 8 a 7 créditos. Este ajuste responde a la necesidad de organizar de forma independiente cada práctica, permitiendo una mejor planificación académica y operativa, así como una mayor claridad en los objetivos y actividades propias de cada espacio formativo.</p> <p>Así mismo se cambia de denominación dicho cambio se fundamenta en la necesidad de ampliar y actualizar el enfoque de la asignatura, en coherencia con los lineamientos disciplinares de la enfermería y con las tendencias actuales en salud materno-perinatal.</p> |
| Cuidado de la mujer, gestante, recién nacido y pareja                                    | Cuidado en la etapa reproductiva y perinatal                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Electiva Complementaria I                                                                | Electiva Complementaria I                                                                | <p>Reubicación semestral. se traslada del V al VI semestre con el objetivo de mejorar la distribución de la carga académica y permitir que el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                    | estudiante cuente con una mayor base formativa antes de seleccionar una opción electiva. Este ajuste favorece una elección más pertinente y alineada con los intereses profesionales y académicos del estudiante.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Protección específica y detección temprana del niño y adolescente. | Protección específica y detección temprana del niño y adolescente.                                 | Redistribución de créditos. El conjunto de las dos asignaturas mantiene un total de 10 créditos académicos, pero se redistribuyen de la siguiente manera: la primera pasa de 2 a 3 créditos, y la segunda de 8 a 7 créditos. Este ajuste responde a la necesidad de organizar de forma independiente cada práctica, permitiendo una mejor planificación académica y operativa, así como una mayor claridad en los objetivos y actividades propias de cada espacio formativo.                                                                                            |
| Cuidado del niño y adolescente.                                    | Cuidado del niño y adolescente.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | Administración y gestión en enfermería                                                             | Nueva asignatura. con 2 créditos, como resultado de la redistribución de la carga académica y en respuesta a la necesidad de que los estudiantes cuenten con fundamentos conceptuales y operativos en gestión antes de cursar la práctica integral. Esta inclusión fortalece el perfil del egresado y favorece la movilidad académica, al alinearse con la estructura curricular de otros programas de enfermería a nivel nacional.                                                                                                                                     |
| Ciudadanía                                                         | Ciudadanía                                                                                         | Reubicación semestral. La asignatura se traslada del III al VII semestre con el fin de articular su contenido con una formación más madura y crítica del estudiante, permitiendo un análisis más profundo de la participación social, la democracia, los derechos humanos y la responsabilidad profesional en contextos reales. Este ajuste fortalece la reflexión ética y ciudadana en una etapa avanzada del proceso formativo.                                                                                                                                       |
| Seguridad y salud en el trabajo                                    | Seguridad y salud en el trabajo                                                                    | Ajuste en naturaleza y creación de nueva asignatura. Las asignaturas pasan de ser teórico-prácticas a teóricas, con una redistribución de créditos de los cuales algunos pasan de la teoría a la práctica. Constituyéndose una nueva asignatura denominada “Práctica integral”. Esta se crea con el propósito de unificar y fortalecer las experiencias formativas aplicadas, brindando mayor coherencia, seguimiento y profundidad en el desarrollo de competencias prácticas en los diferentes contextos de desempeño profesional con una relación de horas de 2 a 1. |
| Gestión integral del riesgo                                        | Se elimina como asignatura independiente dado que toda la temática se aborda de manera transversal |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Gestión del cuidado                                                | Gestión del cuidado                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | Práctica integral                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Metodología para el desarrollo de proyectos en salud               | Metodología para el desarrollo de proyectos en salud                                               | Ajuste en número de créditos. La asignatura disminuye de 6 a 5 créditos, como parte de la redistribución de la carga académica para dar cabida a nuevas asignaturas dentro del plan de estudios. Esta reducción se realizó sin afectar los resultados de aprendizaje, priorizando los contenidos fundamentales.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fundamentos de emprendimiento y mercadeo                           | Fundamentos de emprendimiento y mercadeo                                                           | Ajuste en número de créditos. La asignatura disminuye de 3 a 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | créditos, como parte de la redistribución de la carga académica para dar cabida a nuevas asignaturas dentro del plan de estudios. Esta reducción se realizó sin afectar los resultados de aprendizaje, priorizando los contenidos fundamentales. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Comparativos planes de estudio

| Plan de estudio vigente                                                |          | Plan de estudio Propuesto                       |          |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|----------|
| Semestre I                                                             |          |                                                 |          |
| Asignatura                                                             | Créditos | Asignatura                                      | Créditos |
| Epistemología teorías y modelos del cuidado                            | 2        | Epistemología del cuidado de enfermería         | 3        |
| Introducción al cuidado                                                | 2        |                                                 |          |
| Segunda lengua Ingles I                                                | 2        | Segunda lengua Ingles I                         | 2        |
| Tecnologías de la información y la comunicación                        | 2        | Tecnologías de la información y la comunicación | 1        |
| Lectoescritura                                                         | 2        | Lectoescritura                                  | 2        |
| Matemática                                                             | 2        | Matemática                                      | 2        |
| Biología y metabolismo celular                                         | 4        | Biología y metabolismo celular                  | 4        |
| Morfología y valoración física                                         | 4        | Morfología y valoración física                  | 4        |
| Total créditos                                                         | 20       | Total créditos                                  | 18       |
| Plan de estudio vigente                                                |          | Plan de estudio Propuesto                       |          |
| Semestre II                                                            |          |                                                 |          |
| Asignatura                                                             | Créditos | Asignatura                                      | Créditos |
| Segunda lengua Ingles II                                               | 2        | Segunda lengua Ingles II                        | 2        |
| Razonamiento cuantitativo                                              | 2        | Pasa a III semestre                             |          |
|                                                                        |          | Socio antropología                              | 2        |
| Catedra "Alexander von Humboldt"                                       | 2        | Catedra "Alexander von Humboldt"                | 1        |
| Bioquímica                                                             | 3        | Bioquímica                                      | 3        |
| Fisiología y valoración física                                         | 5        | Fisiología y valoración física                  | 5        |
| Psicología                                                             | 2        | Psicología                                      | 2        |
| Fundamentos de la salud pública                                        | 5        | Salud familiar y comunitaria                    | 5        |
| Total créditos                                                         | 21       | Total créditos                                  | 20       |
| Plan de estudio vigente                                                |          | Plan de estudio Propuesto                       |          |
| Semestre III                                                           |          |                                                 |          |
| Asignatura                                                             | Créditos | Asignatura                                      | Créditos |
| Segunda lengua Ingles III                                              | 2        | Segunda lengua Ingles III                       | 2        |
| Microbiología y parasitología                                          | 3        | Microbiología                                   | 3        |
| Patología y valoración física I                                        | 2        | Fisiopatología y semiología I                   | 2        |
| Fundamentos de farmacología I                                          | 2        | Fundamentos de farmacología I                   | 2        |
| Psicología evolutiva                                                   | 2        | Psicología evolutiva                            | 2        |
| Socio antropología                                                     | 2        | Pasa a II semestre                              | 2        |
|                                                                        |          | Razonamiento cuantitativo                       | 2        |
| Salud mental                                                           | 2        | Salud mental                                    | 2        |
| Salud familiar y comunitaria (Rutas integrales de atención en salud I) | 3        | Enfermería comunitaria II                       | 3        |
| Ciudadanía                                                             | 3        | Se traslada a VII Semestre                      |          |
| Total créditos                                                         | 21       | Total créditos                                  | 18       |

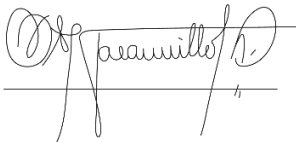
| Plan de estudio vigente                                                                  |          | Plan de estudio Propuesto                                                                |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Semestre IV                                                                              |          |                                                                                          |          |
| Asignatura                                                                               | Créditos | Asignatura                                                                               | Créditos |
| Segunda lengua Ingles IV                                                                 | 2        | Segunda lengua Ingles IV                                                                 | 2        |
| Patología y valoración física II                                                         | 3        | Fisiopatología y semiología II                                                           | 3        |
| Fundamentos de farmacología II                                                           | 3        | Fundamentos de farmacología II                                                           | 3        |
| Atención de emergencias y desastres                                                      | 2        | Se traslada a V semestre                                                                 |          |
|                                                                                          |          | Ética (Era de VIII Semestre)                                                             | 2        |
| Prevención del a Enfermedad en la comunidad (Rutas integrales de atención en salud II)   | 3        | Enfermería comunitaria II                                                                | 3        |
| Elementos del cuidado                                                                    | 5        | Elementos del cuidado                                                                    | 7        |
| Dolor                                                                                    | 2        | Dolor                                                                                    | 2        |
| Total créditos                                                                           | 20       | Total créditos                                                                           | 22       |
| Plan de estudio vigente                                                                  |          | Plan de estudio Propuesto                                                                |          |
| Semestre V                                                                               |          |                                                                                          |          |
| Asignatura                                                                               | Créditos | Asignatura                                                                               | Créditos |
| Segunda lengua Ingles V                                                                  | 2        | Segunda lengua Ingles V                                                                  | 2        |
| Fundamentos de Investigación                                                             | 2        | Fundamentos de Investigación                                                             | 2        |
| Bioestadística                                                                           | 3        | Bioestadística                                                                           | 2        |
|                                                                                          |          | Atención de emergencias y desastres                                                      | 2        |
| Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor                   | 2        | Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor                   | 3        |
| Cuidado al adulto y adulto mayor                                                         | 8        | Cuidado al adulto y adulto mayor                                                         | 7        |
| Electiva complementaria I                                                                | 2        | Pasa a VI Semestre                                                                       |          |
|                                                                                          |          | Nutrición                                                                                | 2        |
| Total créditos                                                                           | 19       | Total créditos                                                                           | 20       |
| Plan de estudio vigente                                                                  |          | Plan de estudio Propuesto                                                                |          |
| Semestre VI                                                                              |          |                                                                                          |          |
| Asignatura                                                                               | Créditos | Asignatura                                                                               | Créditos |
| Segunda lengua Ingles VI                                                                 | 2        | Segunda lengua Ingles VI                                                                 | 2        |
| Métodos de investigación                                                                 | 3        | Métodos de investigación                                                                 | 2        |
| Epidemiología                                                                            | 3        | Epidemiología                                                                            | 3        |
| Protección específica y detección temprana en la mujer, gestante, recién nacido y pareja | 2        | Protección específica y detección temprana en la mujer, gestante, recién nacido y pareja | 3        |
| Cuidado de la mujer, gestante, RN y pareja                                               | 8        | Cuidado en la etapa reproductiva y perinatal                                             | 7        |
|                                                                                          |          | Electiva complementaria I                                                                | 2        |
| Electiva profesional I                                                                   | 2        | Electiva profesional I                                                                   | 2        |
| Total créditos                                                                           | 20       | Total créditos                                                                           | 21       |
| Plan de estudio vigente                                                                  |          | Plan de estudio Propuesto                                                                |          |
| Semestre VII                                                                             |          |                                                                                          |          |
| Asignatura                                                                               | Créditos | Asignatura                                                                               | Créditos |
| Segunda lengua Ingles VII                                                                | 2        | Segunda lengua Ingles VII                                                                | 2        |
| Investigación disciplinar                                                                | 2        | Investigación disciplinar                                                                | 2        |
| Protección específica y detección temprana en el niño y el adolescente                   | 2        | Protección específica y detección temprana en el niño y el adolescente                   | 3        |
| Cuidado al niño y al adolescente                                                         | 8        | Cuidado al niño y al adolescente                                                         | 7        |
| Electiva profesional II                                                                  | 2        | Electiva profesional II                                                                  | 2        |
| Electiva complementaria II                                                               | 2        | Electiva complementaria II                                                               | 2        |
|                                                                                          |          | Administración y gestión en enfermería                                                   | 2        |
|                                                                                          |          | Ciudadanía                                                                               | 2        |
| Total créditos                                                                           | 18       | Total créditos                                                                           | 22       |
| Plan de estudio vigente                                                                  |          | Plan de estudio Propuesto                                                                |          |
| Semestre VIII                                                                            |          |                                                                                          |          |
| Asignatura                                                                               | Créditos | Asignatura                                                                               | Créditos |
| Ética y bioética                                                                         | 4        | Bioética                                                                                 | 2        |

|                                                      |          |                                                      |          |
|------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|----------|
| Seguridad y salud en el trabajo                      | 2        | Seguridad y salud en el trabajo                      | 1        |
| Gestión integral del riesgo                          | 3        | Desaparece como asignatura dado que esta transversal |          |
| Gestión del cuidado                                  | 8        | Gestión del cuidado                                  | 3        |
|                                                      |          | Práctica integral                                    | 9        |
| Total créditos                                       | 17       | Total créditos                                       | 17       |
| Plan de estudio vigente                              |          | Plan de estudio Propuesto                            |          |
| Semestre IX                                          |          |                                                      |          |
| Asignatura                                           | Créditos | Asignatura                                           | Créditos |
| Teoría general de proyectos                          | 2        | Teoría general de proyectos                          | 2        |
| Metodología para el desarrollo de proyectos en salud | 6        | Metodología para el desarrollo de proyectos en salud | 5        |
| Fundamentos de emprendimiento y mercadeo             | 3        | Fundamentos de emprendimiento y mercadeo             | 2        |
| Administración de proyectos en salud                 | 3        | Administración de proyectos en salud                 | 3        |
| Políticas públicas y proyectos sociales              | 3        | Políticas públicas y proyectos sociales              | 3        |
| Total, créditos                                      | 17       | Total, créditos                                      | 15       |

**6. ARTÍCULO SEXTO:** Facultar al señor Rector de la Corporación, para presentar en la próxima sesión del Consejo Superior, la solicitud de renovación del programa de pregrado en “Enfermería”, adscrito a la Facultad de ciencias de la salud.

Para constancia se firma el presente acuerdo en 2 ejemplares, en la Ciudad de Armenia a los diecinueve (19) días del mes de agosto de dos mil veinticinco (2025).

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE,



DIEGO FERNANDO JARAMILLO LÓPEZ  
Rector  
Presidente Consejo Académico