

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
ALEXANDER von HUMBOLDT**

**ACUERDO DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO
No. 014 DE AGOSTO 25 DE 2025**

**POR MEDIO DEL CUAL SE APRUEBA LA RENOVACIÓN DEL REGISTRO
CALIFICADO PARA EL PROGRAMA DE ENFERMERÍA**

El Consejo Superior Universitario de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt en uso de sus facultades legales, estatutarias y,

CONSIDERANDO:

1. Que el Artículo 69 de la Constitución Política de Colombia garantiza la autonomía universitaria definiendo que: "... Las universidades podrán darse sus directivas y regirse por sus propios estatutos, de acuerdo con la Ley,
2. Que el Consejo Superior Universitario, es la máxima autoridad administrativa de la Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt y es el organismo encargado de orientar las políticas establecidas por la Ley y los estatutos,
3. Que de acuerdo con el literal "s" del artículo 37 de los Estatutos vigentes, es función del Consejo Superior, ... "s. Aprobar la creación, suspensión, supresión o modificación de programas académicos, de acuerdo con las disposiciones legales.",
4. Que el Consejo académico en su sesión ordinaria del 19 de agosto de 2025, aprobó y recomendó presentar al Consejo Superior, la propuesta para la renovación del programa de pregrado en "Enfermería", adscrito a la Facultad de ciencias de la salud, así como el plan de transición correspondiente,
5. Que el Consejo Superior, en su sesión ordinaria del 25 de agosto de 2025, analizó, revisó y aprobó la propuesta, presentada por el señor Rector para la renovación del programa de pregrado en "Enfermería" y el plan de transición, así como la propuesta para el inicio del trámite de pertinente ante el Ministerio de Educación,

En mérito de lo expuesto,

ACUERDA:

1. **ARTÍCULO PRIMERO:** Aprobar la renovación del registro calificado para el programa de pregrado en "Enfermería", adscrito a la Facultad de ciencias de la salud.

- 2. ARTÍCULO SEGUNDO:** Autorizar al rector de la institución, para presentar ante el Ministerio de Educación Nacional, la solicitud para obtener la renovación del registro calificado del programa de pregrado en “Enfermería”, el cual cumple con los requisitos y condiciones que para tal fin ha definido el ministerio según la normatividad vigente.

Ficha Técnica del Programa

DENOMINACIÓN	
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA	
Nivel Académico	Pregrado
Nivel de Formación del programa	Profesional universitario
Modalidad	Presencial
Nombre del programa	Enfermería
Título que otorga	Enfermero (a)
Especialidad Nivel de Formación Maestría	No aplica
Duración estimada del Programa	Nueve (9) Semestres
Campo amplio	Salud y Bienestar
Campo específico	Salud
Campo detallado	Enfermería y Partería
Área de conocimiento	Ciencias de la salud
¿El diseño del programa está basado en cualificaciones?	No
Periodicidad de la admisión al programa	Semestral
Jornada de ofrecimiento del Programa	Diurna
Número de estudiantes en el 1er. periodo:	42
El programa está adscrito a	Facultad de Ciencias de la Salud
CUBRIMIENTO DEL PROGRAMA	
Ubicación del programa	NO
Desarrollado por convenio	NO
Solicita Ampliación de Cobertura	NO
Programa ofrecido en CERES	NO
Programa ofrecido en Centros Tutoriales	NO
DOCUMENTO DE LA INSTITUCIÓN DE CREACIÓN DEL PROGRAMA	
Norma interna de creación	Acuerdo
Número de Norma	004
Fecha de la norma	7 de diciembre 2018
Instancia que expide la norma	Consejo Superior Universitario

- 1. ARTÍCULO TERCERO:** Aprobar el desarrollo del programa en 9 semestres, con el siguiente plan de estudios y un total de 173 créditos así:

PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA DE ENFERMERÍA C.U.E ALEXANDER von HUMBOLDT										
CICLOS DE FORMACIÓN	Asignatura teórica (T) /teórico-prácticas (T/P)	Curso - Modulo - Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académicos	Horas de trabajo académico				
						Horas presenciales (HP)		Horas totales de trabajo presencial (HTTP)	Horas de trabajo independiente (HTI)	Horas de trabajo totales (HTT)
						Horas teóricas (HT)	Horas prácticas (HdP)			
SEMESTRE I										
Ciclos de formación	T T/P	Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académico	HP		HTTP	HTI	HTT
Ciclo básico	T	Segunda lengua Ingles I	X		2	64	0	64	32	96
	T	Tecnologías de la información y la comunicación	X		1	16	0	16	32	48
	T	Lectoescritura	X		2	32	0	32	64	96
Ciclo disciplinar	T	Matemática	X		2	32	0	32	64	96
	T	Morfología y valoración	X		4	64	32	96	96	192
	T	Biología y metabolismo	X		4	64	32	96	96	192
	T	Epistemología del cuidado de enfermería	X		3	48	0	48	96	144
TOTAL					18	320	64	384	480	864
SEMESTRE II										
Ciclos de formación	T T/P	Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académico	HP		HTTP	HTI	HTT
Ciclo básico	T	Segunda lengua Ingles II	X		2	64	0	64	32	96
	T	Socio antropología	X		2	32	0	32	64	96
	T	Catedra "Alexander von Humboldt"	X		1	16	0	16	32	48
Ciclo disciplinar	T	Bioquímica	X		3	48	24	72	72	144
	T	Fisiología y valoración física	X		5	80	40	120	120	240
	T	Psicología	X		2	32	0	32	64	96
	T	Fundamentos y generalidades de la salud pública	X		5	80	0	80	160	240
TOTAL					20	352	64	416	544	960
SEMESTRE III										
Ciclos de formación	T T/P	Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académico	HP		HTTP	HTI	HTT
Ciclo básico	T	Segunda lengua Ingles III	X		2	64	0	64	32	96
Ciclo disciplinar	T	Microbiología	X		3	54	18	72	72	144
	T	Fisiopatología y semiología I	X		2	32	16	48	48	96
	T	Fundamentos de farmacología I	X		2	32	16	48	48	96
	T	Psicología evolutiva	X		2	32	0	32	64	96
	T	Razonamiento cuantitativo	X		2	64	0	64	32	96
	T/P	Salud mental	X		2	28	36	64	32	96
	T	Enfermería comunitaria I	X		3	48	0	48	96	144
TOTAL					18	354	86	440	424	864

SEMESTRE IV										
Ciclos de formación	T T/P	Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académico	HP		HTTP	HTI	HTT
						HT	HdP			
Ciclo básico	T	Segunda lengua Ingles IV	X		2	64	0	64	32	96
Ciclo disciplinar	T	Fisiopatología y semiología II	X		3	48	24	72	72	144
	T	Fundamentos de farmacología	X		3	36	36	72	72	144
	T	Ética	X		2	32	0	32	64	96
	T/P	Enfermería comunitaria II	X		3	36	60	96	48	144
T/P	Elementos del cuidado	X		7	104	120	224	112	336	
Ciclo profesional	T	Dolor	X		2	32	0	32	64	96
TOTAL					22	352	240	592	464	1056

SEMESTRE V										
Ciclos de formación	T T/P	Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académicos	HP		HTTP	HTI	HTT
						HT	HdP			
Ciclo básico	T	Segunda lengua Ingles V	X		2	64	0	64	32	96
	T	Fundamentos de Investigación	X		2	32	0	32	64	96
Ciclo disciplinar	T	Bioestadística	X		2	32	0	32	64	96
Ciclo profesional	T/P	Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor	X		3	36	60	96	48	144
	T/P	Cuidado al adulto y adulto mayor	X		7	104	120	224	112	336
	T	Nutrición	X		2	32	0	32	64	96
	T	Atención de emergencias y desastres	X		2	32	0	32	64	96
TOTAL					20	332	180	512	448	960

SEMESTRE VI										
Ciclos de formación	T T/P	Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académico	HP		HTTP	HTI	HTT
						HT	HdP			
Ciclo básico	T	Segunda lengua Ingles VI	X		2	64	0	64	32	96
	T	Métodos de investigación	X		2	32	0	32	64	96
Ciclo disciplinar	T	Epidemiología	X		3	48	0	48	96	144
Ciclo profesional	T/P	Protección específica y detección temprana en la mujer, gestante, recién nacido y pareja	X		3	36	60	96	48	144
	T/P	Cuidado en la etapa reproductiva y perinatal	X		7	104	120	224	112	336
	T	Electiva complementaria I		X	2	32	0	32	64	96
	T	Electiva profesional I		X	2	32	0	32	64	96
TOTAL					21	348	180	528	480	1008

SEMESTRE VII										
Ciclos de formación	T T/P	Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académico	HP		HTTP	HTI	HTT
						HT	HdP			
Ciclo básico	T	Segunda lengua Ingles VII	X		2	64	0	64	32	96
	T	Investigación disciplinar	X		2	32	0	32	64	96
Ciclo profesional	T/P	Protección específica y detección temprana en el niño y el adolescente	X		3	36	60	96	48	144
	T/P	Cuidado al niño y al adolescente	X		7	104	120	224	112	336
	T	Electiva profesional II		X	2	32	0	32	64	96
	T	Electiva complementaria II		X	2	32	0	32	64	96
	T	Administración y gestión en enfermería	X		2	32	0	32	64	96
	T	Ciudadanía	X		2	32	0	32	64	96
TOTAL					22	364	180	544	512	1056

	SEMESTRE VIII									
Ciclos de formación	T T/P	Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académico	HP		HTIP	HTI	HTT
						HT	HdP			
Ciclo profesional	T	Bioética	X		2	32	0	32	64	96
	T	Seguridad y salud en el trabajo	X		1	32	0	32	16	48
	T	Gestión del cuidado	X		3	96	0	96	48	144
	P	Práctica integral	X		11	0	360	360	168	528
TOTAL					17	160	360	520	296	816

	SEMESTRE IX									
Ciclos de formación	T	Asignatura	Obligatorio	Electivo	Créditos Académico	HP		HTTP	HTI	HTT
	T/P					HT	HdP			
Ciclo profesional	T/P	Teoría general de proyectos	X		2	26	38	64	32	96
	T/P	Metodología para el desarrollo de proyectos en salud	X		5	54	106	160	80	240
	T/P	Fundamentos de emprendimiento y mercadeo	X		2	20	44	64	32	96
	T/P	Administración de proyectos en salud	X		3	40	56	96	48	144
	T/P	Políticas públicas y proyectos sociales	X		3	40	56	96	48	144
	TOTAL				15	180	300	480	240	720

Distribución de créditos	Total Créditos		Total Número Horas						
	Obligatorio	Electivo	HT	HdP	P clínica	P comunitaria	HTIP	HTI	HTT
165	8	173	2762	1654	936	480	4416	3888	83
95%	5%		62.5%	37.5%			53%	47%	100%

2. ARTICULO CUARTO: Establecer la siguiente estructura curricular:

CICLOS	CRÉDITOS	PORCENTAJE
BÁSICO UNIVERSITARIO	73	42%
DISCIPLINAR	72	42%
PROFESIONAL	28	16%
TOTAL	173	100%

3. ARTÍCULO QUINTO: Aprobar el plan de transición y equivalencias que los estudiantes deberán cursar para nivelar su plan de formación y garantizar la coherencia académica con el programa aprobado para renovación, así

Plan de transición Programa de Enfermería

El comité curricular del programa de Enfermería será el encargado de evaluar y analizar las solicitudes relacionadas con el plan de transición y las equivalencias. Dicho comité determinará, las asignaturas que los estudiantes deberán cursar para nivelar su plan de formación y garantizar la coherencia académica con el programa aprobado en renovación.

En el caso de estudiantes que reingresen al programa, deberán retomar sus estudios de manera regular, cursando todas las asignaturas establecidas en

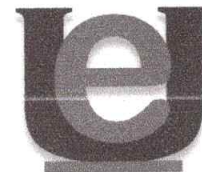
el plan de estudios a partir del semestre en el que reinicien su formación académica. Este procedimiento asegura la continuidad y calidad del proceso educativo y el alcance de los resultados de aprendizaje del programa.

Si un estudiante reprueba una asignatura que no forma parte del nuevo plan de estudios, deberá acogerse al plan de equivalencias para determinar la asignatura correspondiente que deberá cursar. El estudiante también tendrá la opción de presentar el respectivo examen de validación. La aplicación del examen de validación estará sujeta a las disposiciones establecidas en el **Reglamento Estudiantil** de la von Humboldt, asegurando que el proceso se desarrolle de acuerdo con las normativas institucionales vigentes.

Comparativo plan de estudio actual y plan propuesto

Asignaturas plan de estudio vigente	Asignatura plan de estudios Propuesto	Observación
Epistemología teorías y modelos del cuidado	Epistemología del cuidado de enfermería	Fusión de las dos asignaturas. La nueva asignatura tiene 3 créditos y reúne los contenidos esenciales de ambas.
Introducción al cuidado		
Tecnologías de la información y la comunicación	Tecnologías de la información y la comunicación	Siendo esta asignatura parte del ciclo básico universitario el cual fue reajustado de manera institucional, cambia en número de créditos pasa de 2 a 1 crédito, tras un proceso de reorganización curricular que concentró los contenidos en competencias digitales básicas aplicadas al contexto académico y profesional. La reducción no afecta los resultados de aprendizaje esperados, dado que se priorizan actividades prácticas orientadas al uso eficiente de herramientas tecnológicas que serán fortalecidas de forma transversal a lo largo de la formación.
Catedra Alexander Von Humboldt	Catedra Alexander Von Humboldt	Siendo esta asignatura parte del ciclo básico universitario el cual fue reajustado de manera institucional, cambia en número de créditos. pasa de 2 a 1 crédito, conservando su propósito formativo institucional. Esta reducción responde a una reorganización curricular que optimiza la carga académica del estudiante en los primeros semestres, manteniendo el enfoque en la identidad institucional, el pensamiento crítico y la formación en valores.
Razonamiento cuantitativo	Razonamiento cuantitativo	Siendo esta asignatura parte del ciclo básico universitario el cual fue reajustado de manera institucional, cambia en la relación de horas de trabajo directo y horas de trabajo independiente, quedando una relación de 2 a 1. Esta decisión obedece a una reorganización del enfoque pedagógico, que permite desarrollar las competencias lógico-matemáticas mediante estrategias teóricas activas en el aula, sin afectar la profundidad de los contenidos ni los resultados de aprendizaje previstos.
Fundamentos y generalidades de la	Salud familiar y comunitaria	Cambio de denominación. Se

salud pública		mantienen los créditos, contenidos y resultados de aprendizaje, se plantea un enfoque más integrador de familia y comunidad.
Microbiología y parasitología	Microbiología	Cambio de denominación. La parasitología se incorpora dentro del campo de estudio de la microbiología. No se afectan los créditos ni los contenidos fundamentales.
Patología y valoración física I	Fisiopatología y Semiología I	Cambio de denominación. No se afectan los créditos ni los contenidos fundamentales. El cambio obedece a la alineación con la denominación utilizada en otros programas, facilitando procesos de homologación.
Patología y valoración física II	Fisiopatología y Semiología II	Cambio de denominación. No se afectan los créditos ni los contenidos fundamentales. El cambio obedece a la alineación con la denominación utilizada en otros programas, facilitando procesos de homologación.
Salud Mental	Salud mental	Cambio en la naturaleza de la asignatura. Se transforma de teórica a teórico-práctica con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias clínicas y situar al estudiante en contextos reales o simulados que favorezcan la comprensión y aplicación del cuidado en salud mental. Se mantienen los contenidos fundamentales y cambia la relación de horas quedando una relación de 2 a 1
Salud familiar y comunitaria (Rutas integrales de atención en salud I)	Enfermería comunitaria I	Cambio de denominación, garantizando a su vez una denominación más general y sostenible en el tiempo, independiente de modificaciones futuras en la normativa vigente.
Ética y Biótica	Ética (IV Semestre)	Reestructuración de la asignatura. Dividiéndola en ética que será vista en IV semestre y Bioética en IV Semestre Esta reorganización permite una mejor secuencia formativa, abordando los fundamentos éticos desde etapas tempranas de la formación y profundizando en los principios bioéticos aplicados al ejercicio profesional en los niveles más avanzados.
	Bioética (VIII Semestre)	
Atención de emergencias y desastres	Atención de emergencias y desastres	Cambio en ubicación semestral. La asignatura "Atención de emergencias y desastres" se reubica del IV al V semestre. Este ajuste se fundamenta en: para el momento en que los estudiantes cursan V semestre, ya han tenido experiencia en prácticas clínicas y comunitarias, lo cual les permite una mejor comprensión y aplicación de los contenidos.
Prevención de la Enfermedad en la comunidad (Rutas integrales de atención en salud II)	Enfermería Comunitaria II	Cambio de denominación, garantizando a su vez una denominación más general y sostenible en el tiempo, independiente de modificaciones futuras en la normativa vigente.
Elementos del cuidado	Elementos del cuidado	Ajuste en número de créditos. La asignatura "Elementos del cuidado" pasa de 5 a 7 créditos, manteniendo su carácter teórico-práctico. Este cambio responde a la necesidad de fortalecer la formación integral



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

		en habilidades clínicas y conceptuales esenciales para el cuidado de enfermería, aumentando la intensidad horaria en el componente teórico. La modificación permite un abordaje más profundo de los contenidos y una mejor preparación del estudiante para los escenarios reales de práctica.
Bioestadística	Bioestadística	Ajuste en número de créditos. La asignatura "Bioestadística" pasa de 3 a 2 créditos, manteniendo su enfoque en el desarrollo de competencias básicas para el análisis e interpretación de datos en salud. La reducción se realiza tras una revisión curricular que permitió optimizar los contenidos, eliminar redundancias y priorizar aquellos aprendizajes esenciales para la formación profesional, sin afectar la calidad ni los resultados de aprendizaje esperados.
Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor	Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor	Redistribución de créditos. El conjunto de las dos asignaturas mantiene un total de 10 créditos académicos, pero se redistribuyen de la siguiente manera: la primera pasa de 2 a 3 créditos, y la segunda de 8 a 7 créditos. Este ajuste responde a la necesidad de organizar de forma independiente cada práctica, permitiendo una mejor planificación académica y operativa, así como una mayor claridad en los objetivos y actividades propias de cada espacio formativo.
Cuidado al adulto y adulto mayor	Cuidado al adulto y adulto mayor	
	Nutrición	Nueva asignatura. Se crea la asignatura "Nutrición" con 2 créditos, como resultado de la reorganización de la carga académica y la redistribución de créditos en el plan de estudios. Esta inclusión responde a la necesidad identificada en el proceso de actualización curricular de fortalecer la formación del profesional de enfermería en el área de la nutrición, dada su relevancia en la promoción de la salud, prevención de enfermedades y atención integral del sujeto de cuidado en los diferentes cursos de vida.
Métodos de investigación	Métodos de investigación	Siendo esta asignatura parte del ciclo básico universitario el cual fue reajustado de manera institucional, cambia en número de créditos pasa de 3 a 2 créditos. Esta reducción no afecta los resultados de aprendizaje, ya que se mantienen los fundamentos metodológicos esenciales para la comprensión y aplicación de la investigación en el contexto de la enfermería.
Protección específica y detección temprana de la mujer, gestante, recién nacido y pareja	Protección específica y detección temprana de la mujer, gestante, recién nacido y pareja	Redistribución de créditos. mantienen un total de 10 créditos académicos, pero se redistribuyen de la siguiente manera: la primera pasa de 2 a 3 créditos, y la segunda de 8 a 7 créditos. Este ajuste responde a la necesidad de organizar de forma independiente cada práctica, permitiendo una mejor planificación académica y
Cuidado de la mujer, gestante, recién nacido y pareja	Cuidado en la etapa reproductiva y perinatal	

		operativa, así como una mayor claridad en los objetivos y actividades propias de cada espacio formativo. Así mismo se cambia de denominación dicho cambio se fundamenta en la necesidad de ampliar y actualizar el enfoque de la asignatura, en coherencia con los lineamientos disciplinarios de la enfermería y con las tendencias actuales en salud materno-perinatal.
Electiva Complementaria I	Electiva Complementaria I	Reubicación semestral. se traslada del V al VI semestre con el objetivo de mejorar la distribución de la carga académica y permitir que el estudiante cuente con una mayor base formativa antes de seleccionar una opción electiva. Este ajuste favorece una elección más pertinente y alineada con los intereses profesionales y académicos del estudiante.
Protección específica y detección temprana del niño y adolescente.	Protección específica y detección temprana del niño y adolescente.	Redistribución de créditos. El conjunto de las dos asignaturas mantiene un total de 10 créditos académicos, pero se redistribuyen de la siguiente manera: la primera pasa de 2 a 3 créditos, y la segunda de 8 a 7 créditos. Este ajuste responde a la necesidad de organizar de forma independiente cada práctica, permitiendo una mejor planificación académica y operativa, así como una mayor claridad en los objetivos y actividades propias de cada espacio formativo.
Cuidado del niño y adolescente.	Cuidado del niño y adolescente.	
	Administración y gestión en enfermería	Nueva asignatura. con 2 créditos, como resultado de la redistribución de la carga académica y en respuesta a la necesidad de que los estudiantes cuenten con fundamentos conceptuales y operativos en gestión antes de cursar la práctica integral. Esta inclusión fortalece el perfil del egresado y favorece la movilidad académica, al alinearse con la estructura curricular de otros programas de enfermería a nivel nacional.
Ciudadanía	Ciudadanía	Reubicación semestral. La asignatura se traslada del III al VII semestre con el fin de articular su contenido con una formación más madura y crítica del estudiante, permitiendo un análisis más profundo de la participación social, la democracia, los derechos humanos y la responsabilidad profesional en contextos reales. Este ajuste fortalece la reflexión ética y ciudadana en una etapa avanzada del proceso formativo.
Seguridad y salud en el trabajo	Seguridad y salud en el trabajo	Ajuste en naturaleza y creación de nueva asignatura. Las asignaturas pasan de ser teórico-prácticas a teóricas, con una redistribución de créditos de los cuales algunos pasan de la teoría a la práctica. Constituyéndose una nueva asignatura denominada "Práctica integral". Esta se crea con el propósito de unificar y fortalecer las experiencias formativas aplicadas, brindando mayor coherencia seguimiento
Gestión integral del riesgo	Se elimina como asignatura independiente dado que toda la temática se aborda de manera transversal	
Gestión del cuidado	Gestión del cuidado	
	Práctica integral	

		y profundidad en el desarrollo de competencias prácticas en los diferentes contextos de desempeño profesional con una relación de horas de 2 a 1.
Metodología para el desarrollo de proyectos en salud	Metodología para el desarrollo de proyectos en salud	Ajuste en número de créditos. La asignatura disminuye de 6 a 5 créditos, como parte de la redistribución de la carga académica para dar cabida a nuevas asignaturas dentro del plan de estudios. Esta reducción se realizó sin afectar los resultados de aprendizaje, priorizando los contenidos fundamentales.
Fundamentos de emprendimiento y mercadeo	Fundamentos de emprendimiento y mercadeo	Ajuste en número de créditos. La asignatura disminuye de 3 a 2 créditos, como parte de la redistribución de la carga académica para dar cabida a nuevas asignaturas dentro del plan de estudios. Esta reducción se realizó sin afectar los resultados de aprendizaje, priorizando los contenidos fundamentales.

Comparación entre plan de estudios actual y el propuesto

Plan de estudio vigente		Plan de estudio Propuesto	
Semestre I			
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Epistemología teorías y modelos del cuidado	2	Epistemología del cuidado de enfermería	3
Introducción al cuidado	2		
Segunda lengua Ingles I	2	Segunda lengua Ingles I	2
Tecnologías de la información y la comunicación	2	Tecnologías de la información y la comunicación	1
Lectoescritura	2	Lectoescritura	2
Matemática	2	Matemática	2
Biología y metabolismo celular	4	Biología y metabolismo celular	4
Morfología y valoración física	4	Morfología y valoración física	4
Total créditos	20	Total créditos	18
Plan de estudio vigente		Plan de estudio Propuesto	
Semestre II			
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Segunda lengua Ingles II	2	Segunda lengua Ingles II	2
Razonamiento cuantitativo	2	Pasa a III semestre	
		Socio antropología	2
Catedra "Alexander von Humboldt"	2	Catedra "Alexander von Humboldt"	1
Bioquímica	3	Bioquímica	3
Fisiología y valoración física	5	Fisiología y valoración física	5
Psicología	2	Psicología	2
Fundamentos de la salud pública	5	Salud familiar y comunitaria	5
Total créditos	21	Total créditos	20
Plan de estudio vigente		Plan de estudio Propuesto	
Semestre III			
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Segunda lengua Ingles III	2	Segunda lengua Ingles III	2

Microbiología y parasitología	3	Microbiología	3
Patología y valoración física I	2	Fisiopatología y semiología I	2
Fundamentos de farmacología I	2	Fundamentos de farmacología I	2
Psicología evolutiva	2	Psicología evolutiva	2
Socio antropología	2	Pasa a II semestre	2
		Razonamiento cuantitativo	2
Salud mental	2	Salud mental	2
Salud familiar y comunitaria (Rutas integrales de atención en salud I)	3	Enfermería comunitaria II	3
Ciudadanía	3	Se traslada a VII Semestre	
Total créditos	21	Total créditos	18
Plan de estudio vigente		Plan de estudio Propuesto	
Semestre IV			
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Segunda lengua Ingles IV	2	Segunda lengua Ingles IV	2
Patología y valoración física II	3	Fisiopatología y semiología II	3
Fundamentos de farmacología II	3	Fundamentos de farmacología II	3
Atención de emergencias y desastres	2	Se traslada a V semestre	
		Ética (Era de VIII Semestre)	2
Prevención del a Enfermedad en la comunidad (Rutas integrales de atención en salud II)	3	Enfermería comunitaria II	3
Elementos del cuidado	5	Elementos del cuidado	7
Dolor	2	Dolor	2
Total créditos	20	Total créditos	22
Plan de estudio vigente		Plan de estudio Propuesto	
Semestre V			
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Segunda lengua Ingles V	2	Segunda lengua Ingles V	2
Fundamentos de Investigación	2	Fundamentos de Investigación	2
Bioestadística	3	Bioestadística	2
		Atención de emergencias y desastres	2
Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor	2	Protección específica y detección temprana en el adulto y adulto mayor	3
Cuidado al adulto y adulto mayor	8	Cuidado al adulto y adulto mayor	7
Electiva complementaría I	2	Pasa a VI Semestre	
		Nutrición	2
Total créditos	19	Total créditos	20
Plan de estudio vigente		Plan de estudio Propuesto	
Semestre VI			
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Segunda lengua Ingles VI	2	Segunda lengua Ingles VI	2
Métodos de investigación	3	Métodos de investigación	2
Epidemiología	3	Epidemiología	3
Protección específica y detección temprana en la mujer, gestante, recién nacido y pareja	2	Protección específica y detección temprana en la mujer, gestante, recién nacido y pareja	3
Cuidado de la mujer, gestante, RN y pareja	8	Cuidado en la etapa reproductiva y perinatal	7
		Electiva complementaria I	2
Electiva profesional I	2	Electiva profesional I	2
Total créditos	20	Total créditos	21
Plan de estudio vigente		Plan de estudio Propuesto	
Semestre VII			
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Segunda lengua Ingles VII	2	Segunda lengua Ingles VII	2
Investigación disciplinar	2	Investigación disciplinar	2

Protección específica y detección temprana en el niño y el adolescente	2	Protección específica y detección temprana en el niño y el adolescente	3
Cuidado al niño y al adolescente	8	Cuidado al niño y al adolescente	7
Electiva profesional II	2	Electiva profesional II	2
Electiva complementaria II	2	Electiva complementaria II	2
		Administración y gestión en enfermería	2
		Ciudadanía	2
Total créditos	18	Total créditos	22
Plan de estudio vigente		Plan de estudio Propuesto	
Semestre VIII			
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Ética y bioética	4	Bioética	2
Seguridad y salud en el trabajo	2	Seguridad y salud en el trabajo	1
	3	Desaparece como asignatura dado que esta transversal	
Gestión integral del riesgo		Gestión del cuidado	3
Gestión del cuidado	8	Práctica integral	9
		Total créditos	17
Total créditos	17		
Plan de estudio vigente		Plan de estudio Propuesto	
Semestre IX			
Asignatura	Créditos	Asignatura	Créditos
Teoría general de proyectos	2	Teoría general de proyectos	2
Metodología para el desarrollo de proyectos en salud	6	Metodología para el desarrollo de proyectos en salud	5
Fundamentos de emprendimiento y mercadeo	3	Fundamentos de emprendimiento y mercadeo	2
Administración de proyectos en salud	3	Administración de proyectos en salud	3
Políticas públicas y proyectos sociales	3	Políticas públicas y proyectos sociales	3
Total, créditos	17	Total, créditos	15

4. ARTÍCULO SEXTO. Autorizar el inicio de la oferta del nuevo programa de pregrado de “Enfermería” una vez obtenga la renovación del registro calificado por parte del Ministerio de Educación Superior.

Para constancia se firma el presente acuerdo en 2 ejemplares, en la Ciudad de Armenia a los veinticinco (25) días del mes de agosto de dos mil veinticinco (2025).

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE,



RODRIGO ESTRADA REVEIZ
Presidente
Consejo Superior
Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt